**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗА ОД на РМО**

**для воспитателей старших групп**

Подготовила и провела

воспитатель ВКК: Ченцова Т.А.

**Цель:**

— создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством расширения и углубления знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города.

2.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.

3. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

4. Стимулировать интерес к познавательной деятельности.

**Развивающие**

1. Развивать внимание, память, мышление ребят; навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни, умения вести себя на улицах города.

2.Учить детей находить выход из проблемной ситуации.

**Воспитательные**

1.Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучать к самостоятельному выполнению правил.

2. Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать их.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент, беседа, рассматривание сюжетных картинок, проблемная ситуация, художественное слово, объяснение, игра, рефлексия.

**Интеграция образовательных областей :**

Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу, настольные дидактические игры, рассматривание плакатов по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок по правилам дорожного движения, . Проведение н.о.д. на темы «В гостях у Свето-фора», «Знакомство с улицей», «Пешеходный переход» (экскурсия); изготовление и презенация лэпбука «Добрая дорога». Рисование «Светофор»

**Материал и оборудование:**

1. Мультимедийная презентация.

2. Иллюстрации с изображением воздушного, водного, наземного транспор-та.

1. Три магнитные доски
2. Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходное движение запрещено»
3. Три обруча (красный, желтый, зеленый), мячики четырех цветов
4. Макеты транспорта и домов, пешеходная дорожка
5. Конверт
6. Воздушные шарики
7. Кукла Би-Ба-Бо Королевича.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Стоит слайд с королевством**

ВОСПИТАТЕЛЬ. Здравствуйте, дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые гости!(Дети здороваются)

Мы сегодня соберёмся в тесный круг,

И о правилах расскажем всем вокруг,

Потому что их необходимо знать,

И всегда умело применять.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, сегодня мы с вами попали в королевство дорожных знаков. **(Слайд 2)**

Ой посмотрите нас встречает Король. Куда-то спешит Помеха-Неумеха. Письмо… **(щелчок)** Ой, куда оно исчезло? А вот оно. Как быстро к нам прилетело. Да не одно, с ним еще и королевич к нам пожаловал.

*Королевич: «Здравствуйте, дорогие ребята. В нашем королевстве побывала Помеха-Неумеха и навела беспорядок: заколдовала один из знаков****.(слайд 3)*** *Все его части разлетелись по разным городам, и теперь мы не знаем какой знак она заколдовала. Помогите нам его собрать, потому что без этого знака в королевстве может произойти беда. Посмотрите фотографию этого знака .»* (**Слайд4)**

ВОСПИТАТЕЛЬ. (показывает знак «Пешеходное движение запрещено»)

Детки, а давайте расскажем королевичу кто это изображен на знаке? (пешеход)

Какой знак по форме? (круглый)

А какого он цвета? (белый с красной каёмкой)

А как вы думаете, что может означать этот знак?

Дети: Этот знак запрещающий.

Воспитатель: Этот знак называется «Движение пешеходов запрещено» — относится к группе запрещающих знаков. Он устанавливается в опасных местах, где нет тротуаров, или ремонтируются участки дорог.

Что может произойти, если не будет знака «Пешеходное движение запрещено»?

ДЕТИ. Несчастный случай с пешеходами, аварии.

*Король:Но мы же не хотим, чтобы происходили несчастные случаи, а что нам нужно сделать чтобы не случилось беды?*

ДЕТИ: Восстановить знак, расколдавать знак.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну что, отправимся на помощь в путешествие по городам королевства дорожных знаков? **(Слайд 5)**

ДЕТИ. Отправимся.

*ПРОВОДИТСЯ ФИЗМИНУТКА*Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком

одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

*(Ритмично хлопают в ладоши)*

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат.

*(Потирают ладони друг о друга)*

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

*(Ритмично вертят руками)*

Королевич: **(Слайд 6)** И первый город который вы посетили в нашем королевстве называется **«Знатоки».** В этом городе чтобы расколдовать часть знака, нужно показать свою смекалку. Принцесса этого города для вас приготовила звуковое сообщение с вопросами. **(Слайд 7)**

1. Где едут машины?

Дети: (По проезжей части, по мостовой) (*Закрепление слова «мостовая»)* **(Слайд 8)**

1. Где должны ходить пешеходы?

(По пешеходным дорожкам или тротуару) (*Закрепление слова «тротуар»* **(Слайд 9)**

1. Где нужно переходить дорогу?

ДЕТИ: (По пешеходному переходу «Зебре»,). *Закрепление слова «Зебра»* **(Слайд 10)**

1. Что это и для чего он нужен ?

ДЕТИ: (это светофор, он помогает двигаться транспорту и пешеходам на проезжей части). **(Слайд 11)**

1. Когда можно переходить дорогу?

ДЕТИ: переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора) **(Слайд12)**

8. Что случилось на проезжей части с зайчиком?

1. Как нужно себя вести на проезжей части, расскажите королевичу?

ДЕТИ: Идти спокойным шагом за ру-ку с мамой, не бежать, не баловаться, не толкаться, не кричать, нельзя играть на проезжей части)

*Король: Молодцы! Быстро справились с заданием. Прекрасное начало*. (**Слайд 13)** *Поэтому вы получаете часть знака.*

*Король: Ну что, отправимся в следующий город «Сигнальный*» **(Слайд 14).**

Воспитатель : Но нашей машине потребуется волшебный моторчик Воспитатель показывает детям: выпрямить спину, губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрёй *(рот закрыт)* и произносить *(выдыхать)* *«ммм»*, одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре.

*Король: И здесь побывала Помеха-Неумеха.* ***(Слайд 15)*** *Она испортила светофор. Нужно быстро устранить неполадки*.

(Дети собирают светофор из обручей и мячей. Красные мячи в красный обруч, желтые – в желтый обруч, зеленые – в зеленый обруч.)

А почему синие огоньки вы никуда не положили?

ДЕТИ. Потому что синего сигнала нет в светофоре.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Помеха хотела нас запутать, но у нее ничего не получи-лось. **(Слайд 16)**

*Король: Молодцы! Быстро вы зажгли огоньки. Теперь, я думаю, на улице будет порядок. Все сигналы светофора исправны и за это мы получаем еще одну часть знака.*

**(Слайд 17)**

*Король: Ждет нас следующий город* ***«Загадочный». (Слайд 18)***

Воспитатель: подожди королевич, мы так далеко удалились от детского сада, думаю нам следует оглядеться чтобы не заблудиться.

Глазки видят всё вокруг,   
Обведу я ими круг.  
Глазком видеть всё дано -  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

**(Слайд 19)*Королевич:*** *Ребята а вгороде загадочном нас встречает Бабушка-Загадушка. Нужно быстро отгадать ее загадки. А ответ на загадку собрать из пазлов которые находятся в коробочке на столе, и так первая загадка.*

Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твёрдо знаю —   
Правила я выполняю.

**(Пешеход)** **(немного подождать, как соберут включать Слайд 20)**Посмотрите на наш волшебный экран, правильно мы ответили?

У бабушки есть еще загадки для нас. **(Слайд 21)**

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Будь внимателен при ней.

**(Машина) (немного подождать, как соберут включать Слайд22)**  
Умницы экран опять показал, что вы правильно отгадали загадку. А бабушка спешит загадать еще загадки. **(Слайд 23)**

Что за зебра без копыт:   
Не под нею пыль летит,  
А над нею вьюга пыли  
И летят автомобили.  
**(Пешеходный переход) (немного подождать, как соберут включать Слайд24)**  
И что же покажет наш экран. А он показал, что вы снова правильно ответили. И последняя загадка от бабушки. **(Слайд 25)**

Три разноцветных круга   
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людям помогают.  
**(Светофор) (немного подождать, как соберут включать Слайд26)**

ВОСПИТАТЕЛЬ. Правильно и быстро вы отгадали все загадки и за это мы получаем очередную часть знака. **(СЛАЙД 27)**

*Королевич: Ребята вы такие молодцы Продолжаем в том же духе.* ***(Слайд 28)*** *Сейчас нужно быстрее отправляться в следующий город* ***«Дорожный»,*** *чтобы там не случилось беды.*

**Физминутка «Мы - шоферы»:**

Качу, лечу

Во весь опор(дети шагают)

Я сам-шофер(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.(бег на месте)

**(Слайд 29)** *Королевич: Здесь Помеха-Неумеха перепутала все виды транспорта. Нужно транспорт расставить по местам, опираясь на схемы.* **(Слайд 30)**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Встаньте так, чтобы всем было видно. Все ли картинки правильно подобраны? (Воспитатель путает детей и вешает к наземному транспорту воздушный шар. Дети исправляют ошибку и объясняют, почему они так сделали.) Ребята, расскажите королевичу на какие виды вы распределили транспорт?

ДЕТИ: На воздушный, водный, наземный.

*Королевич: Просто великолепно. (Дети получают еще одну часть знака****).(Слайд 31) И мы получаем еще одну часть заколдованного знака.***

*Отправимся в следующий город* ***«Игротека»****.* (**Слайд 32)***Посмотрите, здесь стоят знакомые вам знаки. Но они грустные, давайте с ними поиграем в игру «Найди свой знак».* (Дети бегают по залу. С окончанием музыки они должны образовать круг возле своего знака).

ВОСПИТАТЕЛЬ. Покажите все свои знаки. Все правильно встали? Как называется ваш знак? А что означает?

ДЕТИ. Знак «Дети!»

Затихают все моторы!  
И внимательны шоферы,  
если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!»

ДЕТИ. Знак «Место остановки»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Кто ждет транспорт? (Закрепление слова «Пешеход») А кто мы в транспорте? (Закрепление слова «Пассажир»)

ДЕТИ. Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти

Пешехода пропусти.

*Королевич: Все знаки знаете. А знаете ли вы как нужно вести себя на дороге пешеходом и автомобилистам. Я предлагаю поиграть еще в одну игру «Пешеходы и автомобили».*

ВОСПИТАТЕЛЬ: видишь королевич, дети не тольео знаки знают, но и все правила дорожного движения.

*Королевич: Вы меня порадовали.*

*Дети получают последнюю часть знака*. **(Слайд 33) Начинают собирать сразу включать слайд 34**

*КОРОЛЕВИЧ: ребятишки вы получили все части от знака, что нам теперь с ними делать?*

ДЕТИ: собрать знак. и собирают дорожный знак.

*Королевич: С какой быстротой и легкостью вы собрали знак. Напомните, как он называется, и что он означает. (Дети отвечают)* ***(Слайд 35)*** *Я так обрадовался что вы вернули мне знак «Пешеходное движение запрещено», что приготовил для вас сюрприз, который вы получите в детском саду.*

Воспитатель:Что же теперь нам пора возвращаться из Королевства Дорожных знаков в детский сад. Нам нужно взяться за руки и повторить волшебные слова:

Есть правила на свете, должны их знать все дети,

В обратный путь поторопись, в саду любимом очутись! (музыка)

Король:   
-Ребята, вы большие молодцы! Мне очень понравилось, с вами путешествовать и выполнять задания. Я в своем королевстве всем расскажу о вас и о том как вы помогали мне. А вы хотели бы кому нибудь рассказать о наших приключениях.

ДЕТИ: 1. С мамой и бабушкой.

1. Я расскажу сестренке, что означают знаки светофора и для чего он.
2. А я с сестренкой нарисую дорожные знаки и объясню для чего они.

**Литература:**

**1. «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой-М, Мозаика-Синтез, 2005

**2.** «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного обра-зования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Кома-ровой, М. А. Васильевой-М, Мозаика-Синтез, 2010

**3.** «Развитие игровой деятельности», Н. Ф. Губанова – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2009

**4.** «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами доро-жного движения), Т. Ф. Саулина – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2008