

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида №3
Барабинского района Новосибирской области**

**Паспорт познавательно-исследовательского
проекта**

**«Знакомство с профессией
«архивариус»»**

Реализовали воспитатели ВКК: Драгунова И.Е.

Ченцова Т.А.

**Краткая аннотация работы
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование проекта	Проект «Знакомство с профессией архивариус» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области
Вид проекта	Краткосрочный, познавательно-исследовательский
Разработчик Проекта	Воспитатели гр. №9 «Солнышко» Драгунова И.Е., Ченцова Т.А.
Основные исполнители Проекта	Педагогический коллектив ДОУ, социальные партнеры в лице архивариуса Воспитанники ДОУ
Актуальность	Одной из задач социально-коммуникативного развития в рамках реализации ФГОС ДО, является формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. На практике отмечалась что у детей сформированы представления о профессиях своих родителей, но имелась недостаточность, неполнота знаний о редких профессиях. Дошкольникам необходимо показать многообразие профессий и на основе этих знаний формировать представление о том, что разные виды труда позволяют обеспечивать разные потребности людей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии архивариус и работы архивной службы способствуют развитию доступных представлений об ее ценности, значимости для всех граждан.
Цель Проекта	Создание условий для знакомства детей с работой архивной службы и формирование у дошкольников первых трудовых навыков.
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать расширению уточнению представлений о профессии «архивариус». 2. Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых архивариусом; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. 3. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности архивной службы. 4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, умению работать в команде.

<p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p>	<p>0. У детей сформировалось понимание значения профессии «архивариус»</p> <p>1. Создана новая система трудового воспитания в ДОУ.</p> <p>3. У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности.</p> <p>4. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.</p>
<p>Деятельность детей</p>	<p>Экскурсия, беседы, ННОД, сюжетно-ролевые игры, различные виды трудовой деятельности, чтение художественной литературы, конструирование, макетирование, коллекционирование, квест-игра.</p>
<p>Деятельность взрослых</p>	<p>Беседа с детьми, рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью.</p> <p>Сбор дополнительной информации, необходимой для выполнения проекта: информация из книг, нормативных документов, журналов, музейных архивов и Интернета.</p> <p>Взаимодействия с социальными партнерами: целевые прогулки, мероприятия совместно с работниками архивной службы.</p>
<p>Материально-технические ресурсы</p>	<p>Наборы конструктора; фото и документальные материалы из архива ДОУ; дидактические игры, мультимедийное оборудование, подборка дидактического материала на тему «Профессии», картотека с мультфильмами о труде, канцелярские принадлежности.</p>
<p>Результаты работы над проектом</p>	<p>Позитивные изменения в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда профессии «архивариус», умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда) .</p> <p>В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей, родителей, социальных партнеров.</p>