**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Анализ работы**

**методического объединения воспитателей**

**старших и подготовительных групп**

**за 2021-2022 учебный год**

Подготовила руководитель МО: Ченцова Т.А.

В составе МО воспитателей старших и подготовительных групп МБДОУ №3 в 2021-2022 учебном году работали восемь воспитателей: Ченцова Т.А., Драгунова И.Е., Герман М.М., Галинова Н.И.,Чечулина И.В., Михайловская О.В., Арзамасова О.Я., Довгаль Н.С.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование»

**Цель:** Организация практико-ориентированной методической помощи   воспитателям старших и подготовительных групп.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.

В начале года было запланированно провести 4 заседания МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1.Круглый стол «Координация деятельности МО педагогов старших и подготовительных групп на 2021 -2022 учебный год».

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателя, для совершенствования воспитательного процесса.

2. «Речевое развитие дошкольников с ОНР и ТНР через разные виды деятельности».

**Цель:** Повышение уровня компетенции педагогов ДОУ в вопросах речевого развития дошкольников через интегрированный подход в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. **«**Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе организации различных видов культурных практик».

 **Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

4. «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством художественно-эстетического направления». Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021 -2022 учебный год.

**Цель:**Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по развитию коммуникативных навыков дошкольников через организацию художественно-эстетической деятельности.Совершенствование  умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

На первом заседании проходило обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022г; изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации; а также утверждение графика мероприятий воспитателей ДОУ, тем самообразования педагогов. Приглашенный старший воспитатель Ященко Г.Г. провела треннинг «Предупреждение эмоционального выгорания педагогов». Воспитали Ченцова Т.А. и Довгаль Н.С. провели мастер-классы «Использование русских народных игр в образовательной деятельности дошкольников» и «Технология 3d-моделирование».

На втором заседании выступали воспитатели:

Довгаль Н.С.- из опыта работы «Коррекционный час как форма работы с детьми с нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»».

Драгунова И.Е. - Мастер-класс «Использование образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ».

Чечулина И.В. - Мастер-класс «Технология Лего-конструирование».

Михайловская О.В. - Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами пособия «Дары Фребеля».

На третьем заседании слушали воспитателей:

Герман М.М. - из опыта работы «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»;

 Арзамасову О.Я. - мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников через интеграцию детских видов деятельности»;

Приглашенный учитель-логопед Тривоженко Е. И. дала рекомендации по речевому развитию детей с ОНР;

Чечулину И.В. - .«Взаимодействие с родителями по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;

Михайловскую О.В. - сообщение «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования естественнонаучной грамотности».

На четвертом заседании, приглашенный музыкальный руководитель Захарова Т.А. провела мастер-класс «Развитие коммуникативных способностей дошкольников через приобщение детей к миру музыки»;

Драгунова И.Е. – подготовила сообщение «Мультипликация в детском саду как средство коммуникативного развития дошкольников»;

 Педагоги Михайловская О.В., Галинова Н.И., Арзамасова О.Я – предоставили отчёты по диагностике образовательного процесса в МБДОУ №3;

Ченцова Т.А. провела анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

 Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

С целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, а также повышения педагогического мастерства , на заседания МО в течении года приглашались старший воспитатель, учитель-логопед, и музыкальный руководитель.

Одной из важных составляющих методической работы является работа с молодыми специалистами. С целью создания в ОУ условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, за педагогами стажистами были закреплены молодые специалисты (за Ченцовой Т.А. закреплена Сентябрева А.А.., за Михайловской О.В.    закреплены Кузнецова Ж.В., и Сухова В. М., За галиновой Н.И. закреплена Герман М.М.).

Благодаря систематической работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию.

В период между заседаниями МО, воспитатели самостоятельно работали: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, анализировали результативность своего труда, изготавливали дидактический материал («Подводный мир», «Мэджик бокс по ПДД, настольный театр теней, кейс по развитию речи «Говорушка», лэпбук «Звуковичек», пособия «Экологческие цепочки», «Карты Проппа» и др.), организовывали и изменяли центры детской деятельности (Центры патриотического воспитания, сюжетно-ролевых игр и речевого развития в группе «Солнышко»; группа «Радуга» пополнила ППРС центрами «Шахматы», «Магазин», многофункциональной ширмой; во всех группах появился уголок эколят), педагоги групп № 7,8,9 принимали участие в межрегиональном экологическом марафоне, во всех группах воспитатели разработали и **реализовали** программы творческих объединений: «3D модельки», «Бумажные кружева», «Sebico», «Знайки», «Лего-мастер», «Школа гнома-эконома», «Игралочка». Информация о реализации программ выставлялась на Интернет- сайте ДОО и в социальных сетях.

МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

При организации ООД педагогами использовались такие современные педагогические технологии, способствующие развитию познавательных способностей, социально-личностного развития детей, как:

- социо-игровая педагогика Е. Шулешко

- технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми

- здоровьесберегающие: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; релаксация; гимнастики пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая; самомассаж; точечный самомассаж для профилактики простудных заболеваний; музыкотерапия;

- технология проблемного обучения;

- леготехнология;

-3D моделирование;

- проектная;

- ИКТ; и др.

С целью изучения качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, в группах 2 раза за учебный год проводилась диагностика. **Сводная таблица результатов диагностики по возрастам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями(начало года %) | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями(конец года %) | Изменения |
| **Старшее звено** |
| Соц.-ком. развитие | Сформирован – 57,9%на стадии формир. -42,1% | Сформирован – 72,6% на стадии формир.- 27,4%  | +14,7%-14,7% |
| Познавательное развитие | Сформирован – 41,5%на стадии формир.– 52,9% не сформирован – 5,6% | Сформирован – 63% на стадии формир.- 36,8% не сформирован – 0,2% | +21,5%-16,1%-5,4% |
| Речевое развитие | Сформирован – 29,7%на стадии формир.- 65,8не сформирован – 4,5% | Сформирован- 71%на стадии формир.- 27,5%не сформирован – 1,5% | +41,3%-38,3-3% |
| Худ.-эст. развитие | Сформирован – 42%на стадии формир. – 58% | Сформирован – 64%на стадии формир. – 36% | +22%-22% |
| Физическое развитие | Сформирован - 21%на стадии формир – 78%.не сформирован – 1% | Сформирован - 49%на стадии формир. – 51%не сформирован – 0% | +28%-27%-1% |
| **Подготовительное звено** |
| Соц.-ком. развитие | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – |  |
| Познавательное развитие | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – |  |
| Речевое развитие | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – |  |
| Худ.-эст. развитие | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – |  |
| Физическое развитие | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – | Сформирован - %на стадии формир – %.не сформирован – |  |

Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, все участники МО систематически принимают участие и занимают призовые места в смотрах, конкурсах различного уровня, процентное соотношение уровней конкурсов составляет: международные - %, всероссиские - %, региональные - %, районные - %, уровень ДОУ - % :

***Международные* –** Международная академия образования «СМАРТ». Конкурс «Я расскажу вам о войне»;

***Всероссийские*** – V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Всероссийский педагогический конкурс «Экология –дело каждого», Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век»,

***Региональные***- XII Открытый межрегиональный конкурса методических материалов «Секрет успеха»; межрегионального экологического марафона

***Районные*** - Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие» участие,

***Уровень ДОУ*** -«Мое лучшее образовательное мероприятие, «Педагог ДОУ -21», «Экобэби 21», Смотр-конкурс «Лучший уголок по развитию речи

Педагоги делились своим педагогическим опытом на дистанционных РМО старших и подготовительных групп по темам:«Создание условий в ДОУ для развития у детей естественнонаучных представлений», «Формирование естественнонаучной грамотности в рамках реализации парциальной программы «Мир во круг нас», «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества» "Формирование фин.грамотности через игровую деятельность", "Создание ППРС для успешного экономического воспитания дошкольников";

проводили консультацию для воспитателей младших групп: «Содержательная насыщенность РППС для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»;

публиковали методические разработки в СМИ на всероссийских интернет – порталах: Электронный каталог «Фонд 21 век» «Зимующие птицы - заказника «Кирзинский»; Образовательный портал «НИКА».

выступали на педагогических советах и семинарах-практикумах с мастер-классами: «ТЕХНОЛОГИЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ с помощью 3d-ручки», «Развитие детской инициативы с использованием современных педагогических технологий по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Технология развития диалогической речи в игре», "Развитие логического мышления дошкольников посредством математических игр и упражнений";

делились опытом на научно-практической конференции "Экономическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности";

демонстрировали открытую образовательную деятельность творческих объединений: «3D модельки» - тема «Брелок для ключей»; «Sebico» - тема «Жираф», «Бумажные кружева» - тема «Георгиевская ленточка в технике квиллинг».

В рамках методической недели «Развитие связной речи дошкольников» показывали образовательную деятельность: в старшей группе «Составление рассказа по картине космос», в подготовительной группе «Обучение пересказу «Полет в космос»».

В течении года повышают свою квалификацию: ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 часа, 2021г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Присвоение квалификации Социальный педагог»; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора» «Основы здорового питания дошкольников» 18 часов 2021г.; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО» «Методические аспектыдеятельности муниципального методического объединения» 72 часа, 2021;

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен в полном объеме.

По результатам работы можно сделать следующие выводы: заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.