**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Анализ работы**

**методического объединения воспитателей**

**старших и подготовительных групп**

**за 2022-2023 учебный год**

Подготовила руководитель МО: Ченцова Т.А.

В составе МО воспитателей старших и подготовительных групп МБДОУ №3 в 2022-2023 учебном году работали восемь воспитателей: Ченцова Т.А., Драгунова И.Е., Герман М.М., Галинова Н.И., Арзамасова О.Я., Довгаль Н.С., Щетинина О.В., Доос Т.Ю.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование»

**Цель:** организация практико-ориентированной методической помощи   воспитателям старших и подготовительных групп.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.

В начале года было запланированно провести 4 заседания МО.

На заседаниях планировалось рассмотреть следующие темы:

1. Круглый стол «Координация деятельности МО педагогов старших подготовительных групп на 2022 -2023 учебный год»

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателя, для совершенствования воспитательного процесса.

2. **«**Обогащение познавательной сферы детей дошкольного возраста в процессе организации различных видов культурных практик»

**Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

3. «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:**  Повышение уровня компетенции педагогов ДОУ в вопросах речевого развития дошкольников через интегрированный подход в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. « Создание современных условий для развития личности дошкольников в рамках ДО. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта по развитию личности дошкольнико.в Совершенствование  умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

В связи с отсутствием руководителя МО первое и второе заседания не проводилось.

На третьем заседании слушали воспитателей:

Галинову Н.И. **- м**астер-класс «Волонтёрское движение в дошкольных группах», как средство  эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников.

Драгунову И.Е. - опыт работы «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования».

Доос Т.Ю. - мастер – класс «Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольника».

Тривоженко Е.И. –приглашенный учитель логопед - опыт работы «Преемственность в коррекционном сопровождении детей с ОВЗ».

На четвертом заседании, Довгаль Н.С. осветила опыт –работы «Технология «Рефлексивный круг», как средство развития саморегуляции поведения дошкольников»

Щетинина О.В. - сообщение «Трудовое воспитание как один из важнейших аспектов развития личности ребенка с ОВЗ».

Герман М.М. выступила с мастер-классом ["Игры на развитие диалогической речи дощкольников"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/31/konsultatsiya-dlya-vospitateley-razvitie-zvukovoy-kultury-rechi-detey)

Педагоги Доос Т.Ю., Галинова Н.И., Довгаль Н.С. – предоставили отчёты по диагностике образовательного процесса в МБДОУ №3; Ченцова Т.А. провела анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

Вся работа проводилась в соответствии с планом третьего и четвертого заседаний. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

С целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группах, а также повышения педагогического мастерства, на заседания МО приглашались старший воспитатель, учитель-логопед.

Одной из важных составляющих методической работы является работа с молодыми специалистами. С целью создания в ОУ условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, за педагогами стажистами были закреплены молодые специалисты (за Галиновой Н.И. закреплена Сентябрева А.А.., за Довгаль Н.С. закреплена Щетинина О.В.).

Благодаря систематической работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, взаимодействию с родителями.

В период между заседаниями МО, воспитатели самостоятельно работали: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические обследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, анализировали результативность своего труда, изготавливали дидактический материал (Кейс по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия», дидактические игры по правильному питанию, дидактические игры с использованием технологии «Скрайбинг»; д/и «Создай меню»; макеты «Аквариум», «Зоопарк», «Военный полигон», Лэпбуки «Азбука здоровья», «Юный финансист» и др.), организовывали и изменяли центры детской деятельности (центры патриотического воспитания, сюжетно-ролевых игр и речевого развития в группе «Солнышко»; в группе «Огонек» организовали центры «Эколята друзья и защитники природы», «Почемучки», «Речецветик» центр безопасности, обновились с/р игры «Кукольный дом» и «Больница»; в гр.«Смешарики» появился речевой центр «Звуковичек» и патриотический центр. Во всех группах обновились уголки правильного питания, и уголки физического развития.), педагоги всех групп принимали участие в межрегиональном экологическом марафоне. Во всех группах воспитатели разработали и реализовали программы творческих объединений: «3D модельки», «Бумажные кружева» - в группе «Солнышко»; «Sebico» - в группе «Смешарики»; «Школа гнома-эконома», «Игралочка» - в группе «Колокольчик»; «Разговор о правильном питании» - в группе «Огонек». Информация о реализации программ выставлялась на Интернет- сайте ДОО и в социальных сетях.

МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

При организации ООД педагогами использовались такие современные педагогические технологии, способствующие развитию познавательных способностей, социально-личностного развития детей, как:

- социо-игровая педагогика Е. Шулешко

- технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми

- здоровьесберегающие: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; релаксация; гимнастики пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая; самомассаж; точечный самомассаж для профилактики простудных заболеваний; музыкотерапия;

- технология проблемного обучения;

- леготехнология;

-3D моделирование;

- проектная;

-игровая;

- ИКТ; и др.

С целью изучения качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, в группах 2 раза за учебный год проводилась диагностика. **Подготовительные Группы**

**Гр. «Колокольчик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты педагогической диагностики группы № 7 «Колокольчик»** | | |
| **Образовательные**  **области** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(начало года %)** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(конец года %)** |
| социально – коммуникативное развитие | сформирован 57%  на стадии формирования 39%  не сформирован 4 % | сформирован 78%  на стадии формирования 19%  не сформирован 3% |
| познавательное  развитие | сформирован 45%  на стадии формирования 48%  не сформирован 7% | сформирован 75%  на стадии формирования 20 %  не сформирован 5% |
| речевое  развитие | сформирован 35 %  на стадии формирования 52%  не сформирован 13% | сформирован 68%  на стадии формирования 27%  не сформирован 5% |
| художественно – эстетическое развитие | сформирован 43%  на стадии формирования 50%  не сформирован 7% | сформирован 67%  на стадии формирования 25%  не сформирован 7% |
| физическое  развитие | сформирован 28%  на стадии формирования 65%  не сформирован 8% | сформирован 81%  на стадии формирования 17%  не сформирован 2% |

**Гр. «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное напвравление | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  Начало 2022-2023 уч.г. | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  Конец 2022-2023 уч.г. |
| Познавательное развитие | Достат.уровень-65%  Близкий к достат.-34%  Недостаточ. Уровень-1% | Достат.уровень-77,6%  Близкий к достат.-22,4%  Недостаточ. Уровень-0% |
| Речевое развитие | Достат.уровень-71,5%  Близкий к достат.-28%  Недостаточ. Уровень-0,5% | Достат.уровень-81,7%  Близкий к достат.-18,3%  Недостаточ. Уровень-0% |
| Социально-коммуникативное развитие | Достат.уровень-83%  Близкий к достат.-16%  Недостаточ. Уровень-1% | Достат.уровень-93,5%  Близкий к достат.-6,5%  Недостаточ. Уровень-0% |
| Художественно-эстетическое развитие | Достат.уровень-82,7%  Близкий к достат.-17,3%  Недостаточ. Уровень-0% | Достат.уровень-92,4%  Близкий к достат.-7,6%  Недостаточ. Уровень-0% |
| Физическое развитие | Достат.уровень-91,5%  Близкий к достат.-8%  Недостаточ. Уровень-0,5% | Достат.уровень-94,7%  Близкий к достат.-5,3%  Недостаточ. Уровень-0% |
| **Гр. «Смешарики»** | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Сформирован-88,7%  В стадии формирования-11,3%  Не сформирован-0 | Сформирован-95%  В стадии формирования-5%  Не сформирован-0 |
| Познавательное развитие | Сформирован-59,4%  В стадии формирования-40,6%  Не сформирован-0 | Сформирован-92,5%  В стадии формирования-7,5%  Не сформирован-0 |
| Речевое развитие | Сформирован-48,6%  В стадии формирования-51,4%  Не сформирован-0 | Сформирован-73,6%  В стадии формирования-26,4%  Не сформирован-0 |
| Художественно-эстетическое развитие | Сформирован-59,4%  В стадии формирования-40,6%  Не сформирован-0 | Сформирован-75%  В стадии формирования-25%  Не сформирован-0 |
| Физическое развитие | Сформирован-66,9%  В стадии формирования-33,1%  Не сформирован-0 | Сформирован-91,25%  В стадии формирования-8,75%  Не сформирован-0 |
|  |  |  |

**Сводная таблица по подготовительным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное направление | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года %) | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года %) |
| Социально-коммуникативное развитие | Сформирован-76,2%  В стадии формирования-22,1%  Не сформирован-1,7% | Сформирован-88,8%  В стадии формирования-10.2%  Не сформирован-1% |
| Познавательное развитие | Сформирован-56,5%  В стадии формирования-41%  Не сформирован-2,5% | Сформирован-81,7%  В стадии формирования-16,6%  Не сформирован-1,7% |
| Речевое развитие | Сформирован-52,7%  В стадии формирования-43,8%  Не сформирован-3,5% | Сформирован-74,4%  В стадии формирования-23,9%  Не сформирован-1,7% |
| Художественно-эстетическое развитие | Сформирован-61,7%  В стадии формирования-36%  Не сформирован-2,3% | Сформирован-78,1%  В стадии формирования-19,6%  Не сформирован-2,3% |
| Физическое развитие | Сформирован-62,1%  В стадии формирования-35,4%  Не сформирован-2.5% | Сформирован-89%  В стадии формирования-10,4%  Не сформирован-0,6% |

**Старший возраст:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты педагогической диагностики старшей группы «Огонек»** | | |
| Образовательные  области | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  (начало года %) | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  (конец года %) |
| социально – коммуникативное развитие | сформирован 71%  в стадии формирования 29% | сформирован 84%  в стадии формирования 16% |
| познавательное  развитие | сформирован 41%  в стадии формирования 33%  не сформирован 26% | сформирован 62%  в стадии формирования 34%  не сформирован 3% |
| речевое  развитие | сформирован 22%  в стадии формирования 57%  не сформирован 21% | сформирован 57%  в стадии формирования 34%  не сформирован 9% |
| художественно – эстетическое развитие | сформирован 31%  в стадии формирования 47%  не сформирован 22% | сформирован 55%  в стадии формирования 45% |
| физическое  развитие | сформирован 67%  в стадии формирования 24%  не сформирован 9% | сформирован 74%  в стадии формирования 26%  не сформирован 0% |

Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, все участники МО систематически принимают участие и занимают призовые места в смотрах, конкурсах различного уровня, процентное соотношение конкурсов по уровням составляет: международные – 3,3%, всероссийские - 26,7%, региональные - 20%, районные - 6,7%, окружные 10%, уровень ДОУ - 33,3%.

***Международные* –** Образовательный портал "Галерея славы".

***Всероссийские*** – III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»; ФОНД 21 века. Всероссийский конкурс "Экология- дело каждого"; ФОНД 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка»; ФОНД 21 века "Воспитание патриота"; ФОНД 21 века. "Мой лучший сценарий"; Национальная премия в области образования . Элита Российского образования номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2023»; Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Любимых детских книг творец!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».

***Региональные***- Региональный этап 10 Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2022"; Межрегиональная научно - практическая конференция "Теоретические и методические проблемы современного образования"; Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби»; XIV Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»/ «Открытые новации», "Здоровьесберегающее образовательное пространство"; конкурс по безопасности дорожного движения среди ДОУ "Семья за детство безопасности". 6

***Районные*** - Районный конкурс «Портфолио молодого педагога»; «Семья за детство без опасности» Номинация «Яркая мода для пешехода». 2

***Окружные*** - конкурс презентаций "Лучший учебный кабинет , лучшая группа (ДОУ) в рамках реализации ФГОС"; Педагог года" в номинации Воспитатель года" ; Профессиональный окружной конкурс «Электронное портфолио педагога». 3

***Уровень ДОУ*** - "Наш спортивный уголок" в номинации "Лучший спортивный уголок старшего дошкольного возраста"; профессиональный конкурс "Мастерство педагога-2023" в номинации "Дидактическое пособие", в номинации "Мастер- класс: Новые идеи в дошкольном образовании", в номинации "Я профессионал" ; Фестиваля « Baby Skills»в компетенции «Поварское дело»в номинации смотра - конкурса «Сервировка столов!», в номинации смотра – конкурса «Методическая база по организации питания детей", в номинации "Я люблю суп"; Фестиваль «Золотая маска-2023» в номинации «Театральная постановка», в номинации «Театральная игрушка»; Лучший участок ДОУ к летнему сезону. 10

Педагоги делились своим педагогическим опытом на РМО старших и подготовительных групп с темами: «Наставничество - как эффективная форма помощи молодому специалисту в ДОУ»; **"**Создание условий для развития естественнонаучных представлений об окружающем мире".

Проводили консультации для воспитателей младших групп и молодых специалистов: «Адаптация детей к условиям ДОУ»; «Дидактические игры для развития мышления детей раннего возраста».

Выступали на педагогических советах и семинарах-практикумах с мастер-классами и обощением опыта: **Мастер - классы** «Чайная гостиная» в старшей группе; **«**Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»; Теоретическая часть Физическое развитие - Структура ОД. "Секрет здоровья". **Обобщение опыта:** Проект «Правильное питание-здоровые дети»; Реализация вариативной части программы "Мир вокруг нас" по направлению безопасность как средство формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста"; «Организация совместной работы детского сада, родителей и социальных партнеров по формированию ЗОЖ дошкольников»; **"**Мультипликация как инновационный метод в формировании функциональной грамотности дошкольников"; "Использование кейс-метода в обучении детей ПДД"; «Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка-дошкольника».

На МО старших и подготовительных групп делились опытом и демонстрировали мастер-классы по темам: «Волонтёрское движение в дошкольных группах, как средство эффективного социально- коммуникативного развития»; «Использование речевого материала на занятиях по РЭМП и вне занятий для формирования функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста»; «Использование русских народных игр в образовательной деятельности дошкольников»; "Влияние сесейного статуса на развитие детей. Роль семьи в дошкольном воспитании"; "Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования".

Демонстрировали открытую образовательную деятельность: «Путешествие с витаминкой»; «Волшебный квадрат. Головоломка Танграм»; «Путешествие в страну Витамин»; "В поисках здоровья".

Публиковали методические разработки и отчеты о проделанной работе в СМИ на всероссийских интернет – порталах: Электронный каталог «Фонд 21 век» «Зимующие птицы - заказника «Кирзинский»; Cайт infourok.ru

https:// infourok.ru/festival-russkih-narodnyh-igr-s-roditeiyami-6594444.html - Методическая разработка «Фестиваль русских народных игр»; Сетевое издание «Фонд 21 века» <https://fond21veka.ru/publication/12/12/426779/> - Методическая разработка Праздник урожая «Как потопаешь, так и полопаешь»; Всероссийское сетевое издание «Педжурнал» категория «Дошкольное образование» <https://pedgiournal.ru/pub.html?id=1286847> – «Формирование игровой деятельности как основа функциональной грамотности для речевой активности дошкольников»; Сборник методических материалов Областной научно-практической конференции «Реализация концепции экологического образования в дошкольной образовательной организации» составитель Н.В. Бабинова, кандидат педагогических наук.-Багданович, 2022 – 112с. Довгаль Н.С.стр. 45 Екатеренбург – Богданович 2022 - «Обитатели водоемов Барабинского района; Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/42586/3382777/ - Проект «Обитатели воды»; МКУ УО городского округа Богданович ЧОУДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» МАОУ № 1 «Детский сад будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному направлению развития воспитанников - «Реализация концепции экологического образования в дошкольной образовательной организации»; Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" <https://fond21veka.ru/publication/12/23/482827/> - МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ТЕХНОЛОГИЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ с помощью 3D-ручки».

Воспитатели совершенствуют свое самообразование, участвуют в вебинарах Всероссийского уровня: Серия вебинаров «Основные аспекты федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»; «Перспективы развития системы образования»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»; «Использование счетных палочек в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»; «Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков в работе с детьми с ОВЗ»; Школа безопасности для дошкольников и младших школьников. Практические прием»; «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи»; « Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»; «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»; «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»; «ТехноМир: развитие без границ».

В течении года повышают свою квалификацию: АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - «Методист дошкольного образовательного учреждения»; «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» ; «Университет Просвещения РФ» ООО Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования»- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Комплексная безопасность детей: Организация взаимодействия правоохранительным органам, родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности с ДОО»; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО – «Математическое образование дошкольников: традиции и инновации»; АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM - «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

Все педагоги имеют благодарности за подготовку участников в конкурсах.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен не в полном объеме. На следующий год запланировано провести не состоявшиеся заседания; продолжать формировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников; подготовиться и внедрить в начале сентября ФОП.

По результатам работы можно сделать следующие выводы: заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.